

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第3屆第14次審查會議紀錄(上網版)**

時間：107年4月13日(星期五)中午12時10分

地點：行政中心第2會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：范建得副主任委員

出席人員：范建得副主任委員(法律專家)、張堅琦副主任委員

江啟勳委員、邱銘傳委員、莊淳宇委員(女性)、許瀨文委員(女性)

鄭淑文委員(校外-女性)、連群委員(校外-社會公正人士)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：一般審查新案序號3(REC簡碼：106-089)計畫主持人張月琴教授與  
共同主持人謝豐帆副教授

一般審查新案(REC簡碼：106-094)計畫主持人朱思穎副教授

一般審查變更案序號2(REC簡碼：106-052)計畫主持人張堅琦教授

請假人員：蔡英俊主任委員、楊叔卿委員(女性)、朱美珍委員(校外-女性)

柯美蘭委員(校外-女性)、辛幸珍委員(校外-女性)、曾育裕委員(校外-法律專家)

彭瀧森委員(校外-社會公正人士)

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性8人，女性7人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6/教育部REC查核評量標準2.10-尚可]
- 法律背景委員共計1人出席；機構外非專業之社會公正人士共計1人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數8人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席(連群委員)、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

#### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

#### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略。

## 參、案件審查

一、 一般審查案件，共計 10 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 8 案。

<b>序號 01</b>	<b>新案第 1 案(附件碼 01)</b>
REC 編號	10612HT086
計畫主持人	鄭思婷
計畫名稱	學術因果連接詞對大學生線上閱讀理解表徵的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員本次會議請假，由執行秘書代為報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>研究類型</b>：人體研究</li><li>● <b>會議討論</b></li></ul> <p>1. 本案為上次會議決議修正後複審之案件，計畫主持人已依上次會議決議使用本委員會知情同意書版本。</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>票數紀錄</b>：通過 <u>8</u> 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li><li>● <b>追蹤審查頻率</b>：每<input checked="" type="checkbox"/>12 個月/<input type="checkbox"/>6 個月/<input type="checkbox"/>3 個月繳交一次期中/持續報告。</li><li>● <b>決議</b>：審查結果：<u>通過</u>。會議修正意見：無。</li></ul>
<b>序號 02</b>	<b>新案第 2 案(附件碼 02)</b>
REC 編號	10612HT088
計畫主持人	孔淑萱
計畫名稱	同儕輔助學習策略及教師專業背景對國小學生識讀能力之成效研究: 以次級介入補救教學學生為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員本次會議請假，由執行秘書簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>研究類型</b>：人類研究</li><li>● <b>會議討論</b></li></ul> <p>1. 知情同意書僅有家長、兒童但未有給教師，教師亦為研究參與者，建議亦應有知情同意書。未見教師版知情同意書，請計畫主持人補件。(委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 <u>8</u> 人。未投票共計 <u>0</u> 人。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>票數紀錄</b>：通過 <u>0</u> 票；修正後通過 <u>8</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li><li>● <b>追蹤審查頻率</b>：每<input checked="" type="checkbox"/>12 個月/<input type="checkbox"/>6 個月/<input type="checkbox"/>3 個月繳交一次期中/持續報告。</li><li>● <b>決議</b>：</li></ul>

	<p>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經<input checked="" type="checkbox"/>主委複審)。</p> <p>2. 會議修正意見：教師亦為研究參與者，應有教師版知情同意書，敬請計畫主持人補件。</p>
<b>序號 03</b>	<b>新案第 3 案(附件碼 03)</b>
REC 編號	10612HS089
計畫主持人	張月琴(計畫主持人與共同主持人列席報告)
計畫名稱	漢語普通話兒化韻構音、聲學和感知研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及報告審查意見。非專業主審委員(請假)由專業主審委員代為報告。計畫主持人於複審文件和簡報已充分回答主審委員問題故請 2 位主持人入場直接 Q&amp;A。</p> <p><b>計畫主持人及共同計畫主持人列席 Q&amp;A 之後離席不參與討論與決議。</b></p> <p>Q&amp;A(略)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型</b>：人體研究</li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若在北京招募可能比較沒有師生利益衝突，比較有可能會在台灣招募時會有此問題，但本研究並未針對清大學生進行招募。(本案主審委員) 如要避免師生間利益衝突，可以由計畫主持人、共同主持人彼此互相說明及招募即可避免有師生利益衝突。(機構外非專業委員)</li> <li>2. 受試者同意書範本可再針對不同研究類型/學門提供相關範本。尤其人體研究案件有法規定義，所以會要求主持人針對利益衝突做說明，相關表單可明列之。(機構外非專業委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>票數紀錄</b>：通過 7 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● <b>追蹤審查頻率</b>：每<input checked="" type="checkbox"/>12 個月/<input type="checkbox"/>6 個月/<input type="checkbox"/>3 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● <b>決議</b>：審查結果：通過。會議修正意見：無。</li> </ul>
<b>序號 04</b>	<b>新案第 4 案(附件碼 04)</b>
REC 編號	10612HT094
計畫主持人	朱思穎(計畫主持人列席報告)
計畫名稱	家庭本位跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育品質研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假由非專業主審委員代為報告。非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p><b>計畫主持人(PI)列席報告，Q&amp;A 之後離席不參與討論與決議。略</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型</b>：人類研究</li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過計畫主持人說明，研究對象並未只納入經濟弱勢幼兒，只是會以經濟弱勢為主。宜請計畫主持人於知情同意書、計畫書內容中應更清楚說</li> </ol>

	<p>明，也避免參與者誤會。</p> <p>2. 可請計畫主持人直接準備預計送台大新竹 IRB 審查之文件再次給我們審查，並就委員的意見，提出說明，可能的話，請送單一詳細版本。 (機構外非專業委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 04。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人</p> <p>● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 0 票；修正後再審 8 票；不通過 0 票。</p> <p>● 追蹤審查頻率：NA(本次尚未通過)</p> <p>● 決議：</p> <p>1. 審查結果：修正後再審(修正後，提會再審)。</p> <p>2. 會議修正意見：</p> <p>(1) 計畫主持人說明有關研究對象族群中的「特殊幼兒」並未只納入經濟弱勢幼兒，而是若特殊幼兒也同時為經濟弱勢幼兒則可優先納入。對研究倫理審查來說，研究對象如為未成年，即為易受傷害族群而必須給予更完善之保護，也會特別關注其權益。因此請計畫主持人能於請計畫主持人於相關文件(知情同意書、計畫書等)中更清楚說明，也避免研究參與者誤會。</p> <p>(2) 各版本之知情同意書內容有提及「基礎能力評估」、「課程本位評估方式」等較學術專業術語部分，請輔以容易理解的文字解釋之。</p> <p>(3) 若僅會於醫院進行收案，於請計畫主持人準備預計向醫院 IRB 申請審查的送審主要文件(例如使用該院 IRB 規定之受試者同意書版本)來向本委員會提出複審。使用單一版本文件可降低計畫主持人在準備送審文件上的負擔，亦可避免產生兩個內容不一致的核准文件(經 2 個審查會所核准之主要文件)，讓同一個團隊在執行同一個研究計畫時，有一致的依循標準，而不致因文件的內容差異，造成研究執行之偏差。</p>
序號 05	新案第 5 案(附件碼 05)
REC 編號	10612EC095
計畫主持人	林國欽
計畫名稱	穿戴式手環、肌電羽球教學輔助系統之研發及其對羽球技術學習成效之評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員、非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <p>● 研究類型：人體研究</p> <p>● 會議討論</p> <p>1. 計畫主持人已說明實驗組與對照組、不參與研究之學生相關權益不受研究影響。也已說明儀器之安全性。(2 位主審委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 05。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <p>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 追蹤審查頻率：每<input checked="" type="checkbox"/>12個月/<input type="checkbox"/>6個月/<input type="checkbox"/>3個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：審查結果：通過。會議修正意見：無。</li> </ul>
<b>序號 06</b>	<b>新案第 6 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	10612HT103
計畫主持人	陳美如
計畫名稱	成為更好的自己--彈性學習課程發展中教師角色轉變與學生學習知覺探究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究類型：人類研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <p>1. 本案為上次會議決議修正後複審之案件，計畫主持人已依上次會議決議進行相關修改。(主審委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 06。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每<input checked="" type="checkbox"/>12個月/<input type="checkbox"/>6個月/<input type="checkbox"/>3個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：審查結果：通過。會議修正意見：無。</li> </ul>
<b>序號 07</b>	<b>新案第 7 案(附件碼 07)</b>
REC 編號	10612EE107
計畫主持人	邱敏綺
計畫名稱	即時通訊情緒感知與傳遞之探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假由非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究類型：人體研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <p>1. 計畫主持人已依上次會議決議進行相關修改。(主審委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 07。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每<input checked="" type="checkbox"/>12個月/<input type="checkbox"/>6個月/<input type="checkbox"/>3個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議：審查結果：通過。會議修正意見：無。</li> </ul>
<b>序號 08</b>	<b>新案第 8 案(附件碼 08)</b>
REC 編號	10701HT004
計畫主持人	孫淑柔
計畫名稱	擴增實境結合社會技巧訓練方案對增進普通班身心障礙學生社會技巧及同儕接納度之成效：實證本位之教學介入研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否

決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型：</b>人類研究</li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修改後的問卷，部分題目寫法仍有負面下降之疑慮，是否會因此引導參與者產生預設立場，或汙名化特殊學生之可能性。例如問卷第 3 題的設計即已假設特殊學生會出現奇怪的行為。(主審委員)</li> <li>2. 未免干涉學術專業，可再確認問卷是否因為學理上的特定或特殊理由，使得問卷必須這樣設計，或是該問卷已經專家效度確認可正式施測。若無特殊理由，是否可再調整問卷寫法，讓問法再修飾，降低對特殊學生的負面預設立場。(委員)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 08。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>票數紀錄：</b>通過 0 票；修正後通過 7 票；修正後再審 1 票；不通過 0 票。</li> <li>● <b>追蹤審查頻率：</b>每<input checked="" type="checkbox"/>12 個月/<input type="checkbox"/>6 個月/<input type="checkbox"/>3 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● <b>決議：</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經<input checked="" type="checkbox"/>主審委員 委員 2 複審)。</li> <li>2. 會議修正意見：修改後的問卷，部分題目寫法仍有負面下降之疑慮，為求謹慎考量這些問題是否會讓研究參與者在回答有關特殊學生的問題時，已預設具有負面的想法，請說明是否因為學理上的特定或特殊理由，使得問卷必須這樣設計，或是該問卷已經專家效度確認可正式施測，研究實施後預估不影響彼此平日同儕關係。</li> </ol>
----	---

(二) 變更案審查，共計 2 案。

<b>序號 09</b>	<b>變更案第 1 案(附件碼 09)</b>
REC 編號	10606HE047
計畫主持人	蘇豐文
計畫名稱	以深度機器學習輔助個人化音樂健康照護
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員簡介本變更案及審查意見。</p> <p>討論：計畫主持人已再次修正不額外增加 500 人，僅調整納入年齡為 20 歲以上。研究參與者風險已大幅降低。(主審委員)</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更案序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <p>票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</p> <p>決議：通過。</p>
<b>序號 10</b>	<b>變更案第 2 案(附件碼 10)</b>
REC 編號	10606HE052
計畫主持人	張堅琦

計畫名稱	應用於組裝作業之手部靈巧能力及訓練評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input checked="" type="checkbox"/> 是，請張堅琦委員迴避審查 <input type="checkbox"/> 否
決議	<p>張堅琦委員為本案計畫主持人，因應委員要求列席報告，Q&amp;A 後不參與討論與決議，實已達到利益迴避。(Q&amp;A 略)</p> <p>討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原先建議修改研究方法來分析，是考量若能有較少的受試者可能產生同樣的研究成果，則宜以該研究程序進行。(委員) 在研究倫理的考量上，若能以較少人數達到同樣效果，也不會造成研究無法進行，是可以建議計畫主持人參考。(委員)</li> <li>2. 本次因新增一組對照組而有人數增加，變更理由及列席說明後似乎尚在合理範圍。(委員)</li> <li>3. 也需考慮是若研究因中途改變設計方法，是否可能影響原先已收錄之受試者之權益，以及研究最終可能無法有成果。(委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-變更案序號 02。本次投票共計 7 人。未投票共計 1 人(張堅琦委員利益迴避) 票數紀錄：通過 7 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。 決議：通過。</li> </ol>

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、107 年 2 月 27 日至 107 年 4 月 3 日通過審查案件，提請備查。

(一) 新案審查-簡易審查：計 7 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	106-105	擴增實境之顯示介面設計：光學頭戴式顯示器內中文字可辨識性與步態之評估與分析	通過	2018-03-12
2	簡審	106-106	透過遊戲化的活動賦予英文非母語的學生成為英語教學社群中學術和專業成員	通過	2018-03-02
3	簡審	106-109	韌性作為地方形塑之第三條路：離島觀光社區適應轉化初探	通過	2018-03-02
4	簡審	107-001	運用臨床視導模式探究英語師資生融入十二年國教課綱教學的成效	通過	2018-03-15
5	簡審	107-002	運用合作學習策略結合穿戴式手環之羽球教學系統及其對羽球技能學習成效之評估	通過	2018-03-16
6	簡審	107-003	以深度學習進行複合手指組合動作之肌電圖分析與辨識	通過	2018-02-27

7	簡審	107-011	設計過程中角色知覺對跨領域合作溝通行為影響之研究	通過	2018-03-27
---	----	---------	--------------------------	----	------------

決議：全體委員無其他意見同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	107-005	誰來「可能發展區」協助他們？— 入學成績落後者在基礎課程中的學習	通過	2018-03-26
2	免審	107-009	視障教育開放式課程之研究	通過	2018-02-26
3	免審	107-010	閱讀作業時螢幕顯示顏色對睡意的影響	通過	2018-02-26
4	免審	107-012	以沉浸式虛擬實境模擬人機協作之可行性評估：以遞交作業為例	通過	2018-03-09

決議：全體委員無其他意見同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	106-018	<p>新竹地區一般居民血液中戴奧辛濃度調查</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：增加研究協同人員王怡參與執行研究事務。更改計畫聯絡人為計畫主持人。收案人數尚未達原計畫人數，擬延長研究執行期間自變更案核可日期起算後一年。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長預計研究執行期間自變更案核可日期起算後一年。(至2019年3月31日)</li> <li>2. 新增共同主持人王怡。</li> <li>3. 計畫書版本日期：2018-03-21</li> <li>4. 研究參與者知情同意書版本日期：2018-03-21</li> <li>5. 招募廣告文宣品版本日期：2018-03-21</li> </ol> </li> </ul>	通過	2018-03-31
2	變更	106-020	<p>檢視作業安全衛生評估與改善研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：先前所使用的安全衛生用詞涵蓋意義較廣，此研究主要為對檢視作業人員的肌肉骨骼與視覺疲勞進行評估，故予以變更研究題目，由檢視作業安全衛生評估與改善研究，修改為『檢視作業肌肉骨骼不適與視覺疲勞評估研究』。</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> </ul>	通過	2018-03-20



			1. 原計畫名稱「檢視作業安全衛生評估與改善研究」(The research of Inspection assessment and improvement on Safety and Health)變更為「檢視作業肌肉骨骼不適與視覺疲勞評估研究」(Assessment of Musculoskeletal Disorders and Visual Fatigue on Visual Inspection Task)。 2. 研究計畫書版本日期：2018-03-14。 3. 問卷/訪談大綱版本日期：2017-06-12。		
--	--	--	--	--	--

決議：全體委員無其他意見同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	104-001	鄉村教育的主體性建構與實踐 ● 核可繼續執行至 2019-03-26	通過	2018-03-27
2	持續	104-047	大學在國家創新系統的演變：以專利分析的觀點 ● 核可繼續執行至 2018-07-31	通過	2018-03-12
3	持續	106-003	國中小專任輔導教師之專業生涯發展敘說 ● 核可繼續執行至 2019-04-01	通過	2018-04-02

決議：全體委員無其他意見同意核備。

(五) 結案審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	104-032	台灣原住民女性長者老化經驗	通過	2018-03-13
2	結案	105-049	幼兒工作記憶的保留與提取	通過	2018-03-13
3	結案	106-009	了解在台灣學習華語為第二語學習者的語言社會化過程以及其過程對於語言學習者的身份認同影響	通過	2018-03-26
4	結案	106-032	中文母語及英文第二外語之反身代名詞線上處理歷程：眼動研究	通過	2018-03-05

決議：全體委員無其他意見同意核備。

(六) 撤案審查：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略

四、部會消息：略

- 五、 委員會事務：略
- 六、 研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校：略
- 七、 近期教育訓練與舉辦訊息：略
- 八、 近期學術/研究倫理新聞

#### **伍、提案討論**

- 一、 修訂本校「研究倫理辦公室作業要點」部分條文：略。
- 二、 重新檢視並修訂本委員會 SOP 及相關表單：略。
- 三、 重新檢視並修訂本校研究倫理辦公室 SOP 及相關表單：略。
- 四、 新聘諮詢專家：略。

#### **陸、臨時動議**

- 柒、下次開會時間：107 年 5 月 4 日（星期五）中午 12 時 10 分  
會議地點：行政中心第 2 會議室，學習資源中心旺宏館 7 樓(R722)

- 捌、散會(時間：14:20)