

# 國立清華大學研究倫理審查委員會

## 第 2 屆第 20 次審查會議紀錄(上網版)

時間：106 年 01 月 06 日(星期五)中午 12 時 10 分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：范副主任委員建得(代)

出席人員：江委員啟勳(請假)、朱委員美珍、辛委員幸珍、邱委員銘傳、范副主任委員建得、柯委員美蘭、莊委員淳宇(請假)、連委員群、許委員瀨文(請假)、黃委員大展(請假)、曾委員育裕、張副主任委員堅琦、蔡主任委員英俊、鄭委員淑文(依姓名筆畫順序排列)

列席人員：楊叔卿教授(儲備委員)、范瑞紋執行秘書、李宿逸專案經理

本委員會組成為 14 人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員 7 人，機構外委員 7 人，機構外委員達五分之二以上。男性 8 人，女性 6 人，符合任一性別不得低於三分之一之規定。

本次會議應出席人數 14 人，出席人數 10 人，機構外非專業委員 1 人以上出席，出席委員非為單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如計畫之共同、協同主持人，擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

※ 建置辦法利益迴避原則參 PPT

### 貳、確認上次會議紀錄

### 參、案件審查

一般審查案件，共計 2 案，提請審議：

(一)新案審查：計 2 案。

第一案：

序 號 3	計畫編號：10511HS049 計畫主持人：陳湘淳 助理教授 計畫名稱：幼兒工作記憶的保留與提取 計畫/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
-------------	--

討論：

1. 該案透過圖文教材來與幼童互動，參與者雖含括易受傷害族群，但其風險不超過日常生活所參與之活動。在知情同意取得的過程，包含園所及家長皆處理得當。
2. 主持人針對研究設計上所可能產生的隱憂，皆提出其因應方案:針對幼童在專心動腦後所產生的疲勞，會適時提醒幼兒可中斷測驗、適時休息後再繼續；對家長的個資保護，將透過資料分開儲存與加密之方式保護。上述兩項處理方式皆可接受。

3. 針對幼兒表達不願意參與測驗，或產生負向情緒而不願意配合等情形，主持人回覆將停止施測，告知幼兒將結束活動，並謝謝他/她的幫忙。
4. 幼兒施測後的評量與成果報告應謹慎說明，避免引發家長不必要的誤會。

**機構外非專業委員意見：**建議讓受測者之家長自行決定要不要知道評量結果，可於知情同意書註明「本研究結果僅供參考，不能做為兒童發展的正式評估報告，您可依個人意願決定是否需要知道評量結果。」

票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 2 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。

決議：

1. 審查結果：通過。
2. 修正意見：
  - 以下為附隨建議，但無須修正：
  - (1) 主持人在提出評量報告或從事說明前，應先徵詢家長是否有接受或聽取的意願。
  - (2) 在報告內容或說明的過程應審慎為之，以避免引起家長的誤會。

第二案：

序 號 3	計畫編號：10511EC052 計畫主持人：呂雀芬 副教授 計畫名稱：學習效能實證研究與學習經驗-自殺護理情境教學 計畫/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請○○○委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
-------------	---

討論：

1. 該案為教學評估研究，以自殺護理為題材。該案初審時的總收案人數與原申請書不符，這部分內容已修正。
2. 需與主持人確認是否已經開始收案？收案應在委員會通過核可後執行。
3. 參與者為主持人授課課程之學生，會有師生倫理衝突。主持人回覆：會給予學生充分自主權，決定是否參與本研究。建議主持人應於知情同意書說明學生保有自由參與該研究之權益，成績不因該研究而有所影響。
4. 針對該研究以自殺情境為題，恐有漣漪效應之疑慮，主持人回覆：若學生在學習過程中，對此議題感到不適，授課老師會提供必要協助、或由學校諮商中心輔導，或由合作醫院--林口長庚醫院的精神科醫師提供協助。

**機構外非專業委員意見：**若研究計畫搭配課程教學，應將此訊息在選課之前讓學生知情，並且應有相關配套措施，以免影響學生選課權益。

票數紀錄：通過 1 票；修正後通過 2 票；修正後再審 7 票；不通過 0 票。

決議：

1. 審查結果：修正後再審：修正後，經二位主審複審通過後，提會複審。
2. 修正意見：
  - (1) 請主持人釐清學生(學生有受教權)與研究參與者(可以拒絕)二者之關係。
  - (2) 請釐清主持人或共同主持人與參與者是否具師生關係(師生權力關係)，以及如何確保參與者的自主權。

- (3) 亦請釐清實驗開始日期(應在倫理審查通過後)。
- (4) 請強化錄影、錄音資料的處理(含如何保存)，以維人權(隱私)，將來分析發表等去辯識與連結問題。
- (5) 課程與個人研究計畫之間的關連性，仍有待釐清。
- (6) 請說明須使用上課學生為參與者之必要性。

#### 肆、報告事項

一、105 年 12 月 02 日至 106 年 01 月 05 日通過審查案件提請備查：

(一)新案審查：計 8 案。

審查類別	計畫名稱	審查結果	審查核可日期
免除審查	(105-054)成功老化相關因素的整合型研究—與運動、營養資訊用社會參相關的研究	通過	106.01.04
免除審查	(105-057) 教練轉型領導行為與凝聚力的關係：團隊信任教練的干擾效果	通過	106. 01. 05
簡易審查	(105-029) 雲端化育樂與療癒之自動音樂創作系統	通過	105. 12. 08
簡易審查	(105-045) 文教產業之大數據資料應用平台建置	通過	105. 12. 12
簡易審查	(105-047) 網路崛起的社會運動對臺灣的影響：行政—以文化部及台北市政府的參與式預算為例	通過	105. 12. 26
簡易審查	(105-048) 穿戴式裝置持續使用的因素探討—以智慧型手錶為例	通過	105. 12. 26
簡易審查	(105-050) 臺灣原住民族建築類文化資產場域保存與維護發展之研究	通過	106. 01. 01
一般審查	(105-046) 降低行走時使用智慧型手機之風險的人因工程介入改善	通過	105. 12. 02

(二)計畫變更審查：計 1 案。

審查類別	計畫名稱	審查結果	審查核可日期
變更審查	動機對認知歷程的影響：以幽默和金錢為酬賞之 fMRI 研究	通過	105. 12. 16

(三)持續審查：計 1 案。

審查類別	計畫名稱	審查結果	審查核可日期
------	------	------	--------

持續審查	(104-034) 右腦側化與語言記憶功能關聯 在不同年齡層的比較	通過	105.12.02
------	--------------------------------------	----	-----------

(四)結案審查：無。

(五)撤案審查：無。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案，提請備查：無。

三、案件審查進度：略。

三、部會消息：略。

四、SBS 委員會事務：略。

五、近期教育訓練訓舉辦訊息：略。

六、近期學術/研究倫理新聞：略。

#### 伍、提案討論

一、諮議委員會議題，提請討論。略。

二、科技部計畫送審流程，提請討論。略。

三、資工送審案之案件類型，提請討論。略。

#### 陸、臨時動議

楊淑卿儲備委員：在大時代新科技的融入後，18 歲以下的學生，其使用新科技的能力遠高於我們及家長，學生在網路上所做的事，很難要求家長同意；另外，資訊類的計畫案，在系統研發/設計未完成前，通常無法事先提供完成設計的問卷等，建議委員會的審查方式應以不同的思維方式去思考。而資訊應用則會有更多不同面向的問題。

柒、下次開會時間：106 年 02 月 03 日（星期五）中午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第 2 會議室，學習資源中心旺宏館 7 樓（R722）

捌、散會(時間：14 時 30 分)