

**國立清華大學研究倫理審查委員會**  
**第3屆第22次審查會議紀錄(上網版)**

時間：107年12月7日(星期五)中午12時10分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳委員(男性)

出席人員：江啟勳委員(男性)、許瀟文委員、莊淳宇委員、朱美珍委員(校外)

辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：無。

請假人員：蔡英俊主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)

張堅琦副主任委員(男性)、邱銘傳委員(男性)、楊叔卿委員、柯美蘭委員(校外)

曾育裕委員(校外-法律專家-男性)

記錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性8人，女性7人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計0人出席；機構外非專業之社會公正人士共計1人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數8人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

#### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

#### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。(略)

## 參、案件審查

一、 一般審查案件，共計 5 案，提請審議：

(一)新案審查，共計 2 案。

<b>序號 01</b>	<b>新案第 1 案(附件碼 01)</b>
REC 編號	10710HE069
計畫主持人	洪慧均
計畫名稱	藉由改善深度感知提昇以沉浸式虛擬實境評估人機介面設計的可行性
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型：人體研究</b></li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <p>1. 計畫主持人已依據委員意見修改，建議通過。(主審委員) 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</b></li> <li>● <b>追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</b></li> <li>● <b>決議：</b></li> </ul> <p>1. 審查結果：通過。</p> <p>2. 會議修正意見：無。</p>
<b>序號 02</b>	<b>新案第 2 案(附件碼 02)</b>
REC 編號	10711HT074
計畫主持人	王子華
計畫名稱	邏輯塔對幼兒學習的影響
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，由非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型：人體研究</b></li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <p>1. 邏輯塔是幼兒園常見用以做為評估學生 2D&amp;3D 與立體幾何概念之教學方法與工具。本案主要因為實驗流程有使用腦波儀會有凝膠、貼片等，且兒童容易流汗，可能會有過敏的副作用，故建議 PI 補充，PI 也已補充完成。(主審委員)</p> <p>2. 建議請 PI 於知情同意書中針對「邏輯塔」進行簡介，讓兒童家長能快速了解「邏輯塔」的操作概念。(機構外非專業委員)</p> <p>3. 有關給予受試者報酬費的部分，一般而言研究工具有穿戴裝置，研究時間約 0.5~1.5 小時，通常會 300~500 元之間。本研究案涉及兒童，考量家長需專程帶小孩來學校進行研究等不便，給予 500 元也算是合理範圍。</p> <p>4. 該案所預估之實驗作業時間為 0.5~1.5 小時，應是包含課程時間(因幼兒維持專注力之時間不長，一節課的長度約在 30-40 分鐘)及實驗的前後作</p>

	<p>業之預備時間。(機構外非專業委員)</p> <p>5. 知情同意書上有關研究團隊成員的單位/職稱，僅列出院的單位名稱，建議可列出計畫主持人/協同主持人的完整(校名/院/系所)。</p> <p>以多數計畫主持人的習慣，大多會將校/系所列為自己的單位名稱，然部分教學或研究單位會著重以院為單位來作為其計畫的歸屬單位，故本會尊重各計畫主持人所列之單位。</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 0 票；修正後通過 8 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：修正後通過(修正後，經■主委複審)。</li> <li>2. 會議修正意見：請於知情同意書中針對「邏輯塔」課程進行簡介，讓參與者能充分了解此研究主題。</li> </ul> </li> </ul>
--	--

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 2 案。

序號 01	持續案第 1 案(附件碼 03)
REC 編號	10508HS039
計畫主持人	楊叔卿(請委員離席利益迴避)
計畫名稱	清華「梅園」數位人文意象之建構：樹、再現與情感社群之發展與評估
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員：■是，請楊叔卿委員迴避審查 □否
備註	楊叔卿委員為本案 PI，本次會議請假實已達利益迴避。
決議	<p>本案主審委員請假由執秘代為報告審查意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議討論： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 依照上次會議決議請計畫主持人提交變更案。收案人數變更為 100-400 人，業經委員簡易審查通過，無其他意見。</li> </ul> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-持續案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 0 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；計畫暫停 0 票；終止研究 0 票。</li> <li>● 決議： <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 會議意見：無。</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
序號 02	持續案第 2 案(附件碼 04)
REC 編號	10406HS027
計畫主持人	楊梵宇
計畫名稱	漢語和漢語手語的不同腦認知機制的研究

利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本研究案原始判定為簡易審查，但因本案之提交持續報告的時間，已晚於本案審查核可迄日(2018/5/24)，該案為多年期計畫，計畫預定執行迄日為 2018/12/31，由於該案按其期程應於今年 3 月提交持續申請、卻遲至 11 月底才提交申請(理應是提交結案之時間點)，因此建議應先提會討論是否應接受其持續申請之受理，再決定是否應將初審意見提供給 PI。</li> <li>2. 辦公室已多次通知請 PI 繳交持續報告，也告知超過 6 個月將要行政結案。PI 與研究團隊自今年 8 月始第一次提交並補件直到 11 月才完成本持續案送審文件。此段期間辦公室亦向 PI 說明超過核可迄日太久應送結案為宜，但 PI 還是告知請辦公室提交持續報告。</li> <li>3. 簡易審查通過通知書有通知本案之結案報告繳交期限是 2018/5/24，若欲持續執行該計畫則應於 2018/3/29 前提出。且該案至今業已超過 REC 核可迄日(2018/5/24)6 個月，建議可逕予行政結案。</li> <li>4. 若持續審查的申請期限已到，本會可不受理其持續報告。</li> <li>5. 若依本會 SOP 案件經行政結案，後續得拒絕其新案及其他執行中案件的申請。計畫主持人還是須補繳結案文件，補繳後始開放受理新的申請。</li> <li>6. 後續如有其他類似案件，經辦公室事前提醒 PI 繳交文件，應繳報告期限已到若有 PI 還是堅持要提出申請，請提會議討論，經會議決議後再行通知是否受理。</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後決議。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：不受理本持續審查案。</li> <li>2. 會議意見：根據本案簡易審查通過通知書，若有繼續執行之必要，主持人應於 2018-3-29 前即提出第 2 次持續審查申請。經查，本案提交持續報告時，即已超過可提交申請之期限，故本次會議決議不予受理持續案，請計畫主持人盡速繳交結案報告。</li> </ol>

(四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 1 案經主審同意結案於會議後核發。

序號 01	結案第 1 案(附件碼 05)
REC 編號	10407HS031
計畫主持人	謝小芬
計畫名稱	另類教育中的性別與科學學習-以一所華德福高中為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
序號 02	結案第 2 案(附件碼 06)
REC 編號	10505ES020
計畫主持人	陳柏霖

計畫名稱	探究用心學習、品味能力及情緒創造力對巔峰人生的影響：比較不同成年期的差異
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案研究風險低、自網路問卷收集，由於實際收案超過多人，而本案已為結案報告而非持續報告，故已無法提交變更申請，應請計畫主持人提交偏差。</li> <li>2. 類似研究(採開放式網路問卷)應請計畫主持人預估收案人數要稍微多一些。</li> <li>3. 本結案報告沒有修正問題，請計畫主持人提交偏差報告即可。 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-結案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 0 人。</li> </ol> <p>● 票數紀錄：通過 5 票；修正後通過 3 票；修正後複審 0 票；實地訪查 0 票；計畫暫停 0 票；終止研究 0 票。</p> <p>● 決議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：同意結案，但應提交偏差報告。</li> <li>2. 會議意見：本次結案報告不需修正，但需補交偏差報告。偏差審查完畢之後即可結案。提醒計畫主持人未來執行其他類似研究案，若發現收案人數即將超越核可上限，應於核可期限內事先提交變更調整收案人數，避免類似偏差持續發生。</li> </ol>

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、107 年 10 月 30 日至 107 年 12 月 3 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	107-066	增進英語音素覺識能力之教學活動探究-以四年級學童為例	通過	2018-11-12
2	簡審	107-067	漢語音位組合缺罅引發之神經反應：事件相關電位研究	通過	2018-11-07
3	簡審	107-070	透過神經人因途徑使用全域步態辨識系統進行動向模式預測	通過	2018-11-30
4	簡審	107-072	基於圖論與機器學習之焦慮症與相關心理疾病之探勘、介入與協助治療：運用情境感知聊天機器人預測並控制情緒飲食	通過	2018-11-30

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
5	簡審	107-078	多目標搜尋過程中搜尋策略與策略表現之探討	通過	2018-12-03

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	免審	107-071	培養國民小學英文教師情境語言教學的學科教學知能	通過	2018-10-30
2	免審	107-075	科學教師與特殊需求學生的教學	通過	2018-11-22

決議：同意核備。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 6 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	105-039	清華「梅園」數位人文意象之建構：樹、再現與情感社群之發展與評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：該案之資料收集方式採網路開放式填答，建基於過往填答經驗預估回收問卷約為80-100份，然因網路問卷為開放式填答，難以掌控填答人數，實際回收問卷數遠超過預期，因此PI遵循委員會之建議提出變更申請，調整原計畫之線上人數估計範圍為100至400人</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書版本日期: 2018-11-20</li> <li>2. 知情同意書版本日期: 2018-11-20</li> <li>3. 問卷版本日期: 2017-08-02</li> <li>4. 招募文宣版本日期: 2017-10-06</li> </ol> </li> </ul>	通過	2018-12-03
2	變更	106-071	人工語法學習中的漢語屈折調變調規則習得 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：延長預定執行年限為1.5年。增加收案人數為300人。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長預定執行年限為1.5年(預計至2019-07-31)。收案人數為300人。</li> <li>2. 研究參與者知情同意書：2018-10-29</li> </ol> </li> </ul>	通過	2018-11-05
3	變更	107-008	精進小學英語師生 108 課綱教學能力: 探討反思臨床視導模式融入師培課程的成效 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：計畫未獲教育部補助，故於研究參與者同意書上更改計畫委託單位及</li> </ul>	通過	2018-11-26

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<p>經費來源。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究計劃書版本日期: 2017-12-28</li> <li>2. 研究參與者知情同意書版本日期: 2018-11-20</li> <li>3. 招募研究者文宣版本日期: 2017-12-28</li> </ol> </li> </ul>		
4	變更	107-015	<p>語言變體之事件相關電位研究：以閩南語次方言為例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：由於本研究需要閩南語能力極好的實驗參與者，但符合此條件的實驗參與者年齡大多在50歲至60歲，為了使接下來招募實驗參與者能順利進行，故希望將年齡上限提高到60歲，而12月20日是結案期限，離現在只剩兩個月，為避免在期限將至時未收案完成，故希望變更的內容有： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長年限至2019年4月30日</li> <li>2. 故希望從原來寫21歲至55歲以下的年齡限制，更改調高到21歲至60歲以下</li> </ol> </li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延長年限至2019年4月30日。</li> <li>2. 計畫書2018-10-17</li> <li>3. 研究參與者知情同意書2018-10-17</li> </ol> </li> </ul>	通過	2018-11-05
5	變更	107-032	<p>探索照應詞與代名詞指涉之介面效應: 跨語言之雙向二語習得研究</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究流程原本為「語意理解」和「語句表達」兩部分，後來與國外共同主持人討論，改為「語意理解」和「注意力測驗」及「記憶測驗」三部分，所需時間仍為2小時。因此需申請變更。</li> <li>2. 由於不同組的研究參與者要求之條件不同，因而招募難度也不同，譬如日語母語者招募難度必然比中文母語者困難，且外語程度高級或優級的也必然比中級的招募難度高。因此在受試費的部分必須視情況調整，故申請變更，讓此部分能由我們依狀況調整（經徵詢外語系許淳潔老師，去年其研究也是申請類似變</li> </ol> </li> </ul>	通過	2018-11-14

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			更通過)。 3. 新增研究助理謝O耘之履歷及訓練證明資料 4. 新增日文版知情同意書 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書：2018-10-26 2. 知情同意書：中文版V2，2018-10-26、英文版V2，2018-10-26、日文版V2，2018-10-26 3. 成人招募廣告：中文版V2，2018-10-26、英文版，2018-10-26		
6	變更	107-048	探討消費流程中的期望落差與產品設計參數對消費者主觀偏好之影響：以滑鼠為例 ● 本次變更：因計畫書內容之實驗為階段性進行，且階段間具有關聯性，故根據前一階段之結果需更新後續之實驗文件內容與文字說明。 ● 核可文件版本日期： 1. 計畫書版本日期：2018-10-15 2. 研究參與者知情同意書：前測與正式實驗版本2018-10-15、專家意見版2018-10-15。 3. 滑鼠意象辭彙調查問卷版本日期：2018-10-15 4. 專家語彙篩選問卷版本日期：2018-10-15 5. 產品語意感受問卷1&2版本日期：2018-10-15 6. 招募文宣版本日期：2018-10-15	通過	2018-10-30

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 0 案。

(五) 結案審查：計 3 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	104-051	成為教師的最後一哩路：準中學英語教師身份轉換的挑戰	通過	2018-11-16
2	結案	105-063	探討不同射箭站姿對人體的影響—從肌肉活化、足壓以及動作模擬的觀點	通過	2018-11-22
3	結案	106-072	幽默與創意思考的腦波研究	通過	2018-11-06



決議：同意核備。

(六)撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	106-094	家庭本位跨專業合作模式提升幼小銜接之早期療育品質研究 ● 撤案原因：未能獲得補助，故無法執行。	通過	2018-11-26

決議：同意核備。

(七)終止案審查：計 2 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	終止	106-086	學術因果連接詞對大學生線上閱讀理解表徵的影響	通過	2018-10-30
2	終止	107-056	中文失語法症病人及兒童對不同詞序句型的語句理解	通過	2018-11-12

決議：同意核備。

(八)外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略。

四、部會消息：略。

五、委員會事務：略。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校：略。

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略。

八、近期學術/研究倫理新聞：

伍、提案討論：略。

陸、臨時動議

柒、下次開會時間：108 年 1 月 4 日（星期五）中午 12 時 10 分

會議地點：待確認

捌、散會(時間：13:45)