

## 國立清華大學研究倫理審查委員會 第4屆第1次審查會議紀錄(上網版)

時間：108年3月8日(星期五)下午12時10分

地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

主席：江啟勳主任委員

出席人員：江啟勳主任委員(男性)、范建得副主任委員(法律專家-男性)、邱銘傳委員(男性)  
楊叔卿委員、辛靜婷委員、辛幸珍委員(校外)、鄭淑文委員(校外)  
范瑞紋委員(校外)、連群委員(校外-社會公正人士-男性)

行政人員：鄭如君執行秘書、詹雅婷專案經理、饒淑惠專案助理

列席人員：

請假人員：張堅琦副主任委員(男性)、許瀨文委員、柯美蘭委員(校外)、莊淳宇委員  
曾育裕委員(校外-法律專家-男性)、廖經華委員(校外-社會公正人士-男性)

記錄人員：詹雅婷專案經理

- 本委員會組成為15人，包含法律專家及其他社會公正人士。機構內委員8人，機構外委員7人，機構外委員達2/5以上。男性8人，女性7人，符合任一性別不得低於1/3之規定。
- 法定開會條件：委員會1/2以上委員出席、機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別。[人體審查會管理辦法§6]
- 法律背景委員共計1人出席；機構外非專業之社會公正人士共計1人出席。[教育部REC查核評量標準2.10-優良]
- 本次會議應出席委員人數15人，實際出席委員人數9人(8人以上)，機構外之非具生物醫學科學背景委員1人以上出席、出席委員非單一性別，已達法定開會條件，主席宣布開會。

### 壹、主席宣讀利益迴避原則

在今天開會之前，請各位委員審視今日審查案件是否與各位有利益關係(如為該計畫主持人、共/協同主持人、擔任指導教授等等)。為遵守利益迴避原則，如有利益關係者，請主動提出並迴避離席。

### 貳、確認上次會議紀錄

一、確認上次會議紀錄，本次會議同意核備。

二、上次會議追蹤事項。略

### 參、案件審查

一、一般審查案件，共計7案，提請審議：

(一)新案審查，共計4案。

序號 01	新案第 1 案(附件碼 01)
REC 編號	10711HT079
計畫主持人	王淳民
計畫名稱	族語親子共學情境與遠距支持系統建置: 以賽夏族為例
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是, 請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假, 非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。 新案 107-082 為總計畫, 107-079 與 107-085 為其子計畫, 列入今日會議討論。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究類型: <u>人類</u>研究</li> <li>● 會議討論</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「知情同意書」中有關「研究之退出與中止」文字目前被刪除, PI 理由是「桌遊融入課程中不會有是否要退出桌遊這樣的考量」。然, 參與者研究應有隨時可自由決定是否參加或中途退出此研究的權利, 中途退出研究不代表退出整個課程(桌遊), 學童仍可參加課程(玩桌遊), 但也應可隨時表達不願意其資料被收集作為研究材料。因此仍請 PI 於知情同意書中撰寫可隨時退出研究之說明。(校外非專業委員)</li> <li>2. 學童應可以參加課程(桌遊), 但可充分表達不參加研究、資料不被收集的意願。(校內委員)</li> <li>3. 退出研究非退出課程, 此部分表述可再修正。(校外委員)</li> <li>4. 有關葉老師為總計畫主持人, 是否應明列為子計畫團隊成員之一的問題, 107-085 之 PI 曾諮詢過科技部承辦人, 其告知由於葉老師係為科技部單一整合型計畫之總計畫主持人, 自然需為總計畫及子計畫負責任, 因此倫審時無須再分別列於子計畫之共/協同 PI。(執秘)</li> </ol> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員), 無其他意見後進行投票。委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 01。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人(連群委員尚未到席)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄: 通過 <u>2</u> 票; 修正後通過 <u>6</u> 票; 修正後再審 <u>0</u> 票; 不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率: 每 <u>12</u> 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果: <u>修正後通過</u>(修正後, 經主審委員 2 複審)。</li> <li>2. 會議修正意見: 「知情同意書」中有關「研究之退出與中止」文字仍請修正補入。參與者研究應有隨時可自由決定是否參加或中途退出此研究的權利。退出研究並非指學童退出整個課程不能上課, 不參加或欲中途退出的學童如有意願仍可參加桌遊課程, 只是其不願意資料被收集作為研究材料。因此, 幼童版與家長版本「知情同意書」請適當加入研究參與者可隨時退出研究的相關文字敘述。</li> </ol>
序號 02	新案第 2 案(附件碼 02)
REC 編號	10711HT082
計畫主持人	葉美利
計畫名稱	賽族語教學支持系統之建置規劃
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員: <input type="checkbox"/> 是, 請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否

決議	<p>本案專業主審委員請假，非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型：</b><u>人類</u>研究</li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案初審委員 1 因故無法進行複審，故複審時另請一位委員協助複審，本次會議決議之後，依委員會之決議辦理。後續審查仍由原主審委員進行。</li> <li>2. 本案屬原住民族的人類研究，該部落已有發文表達部落與組織同意此案(包含子計畫)。</li> <li>3. 主持人在研究團隊和潛在受試者群體之間應已有建立深厚友誼關係，知情同意書的部分應著重在知情與同意，知情同意文件可不必使用本會知情同意書之範本，但內容中要提醒的事項仍須說明清楚。 (校外非專業委員)</li> <li>4. 原住民族與 PI 通常基於互信而願意參與研究，未來取得研究參與者知情同意的方法可以多元考量，納入同理心，減少因需制式簽署同意而產生疏離感，或可能產生研究限制。</li> <li>5. 有鑑於學術環境下的人文/人類研究，與生醫環境下的人體試驗有所不同，當初教育部請學校試辦設置 REC，亦是期望能從不同於生醫的角度與看法來進行研究倫理審查。</li> <li>6. 可提供給 PI 回饋意見，表示本會同意未來有相關研究，「知情同意書」可有符合該族文化之其他替代方式來進行。 主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請各位委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 02。本次投票共計 8 人。未投票共計 1 人(連群委員尚未到席)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>票數紀錄：</b>通過 <u>7</u> 票；修正後通過 <u>1</u> 票；修正後再審 <u>0</u> 票；不通過 <u>0</u> 票。</li> <li>● <b>追蹤審查頻率：</b>每 <u>12</u> 個月繳交一次期中/持續報告。 *共識：會議決議之追蹤頻率通常比照主審委員之建議辦理。若開會時有委員有疑義可再提出共同討論。</li> <li>● <b>決議：</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。</li> <li>2. 建議：委員會同意未來「知情同意書」的部分，可有符合該族文化之其他替代方式來進行。</li> </ol>
序號 03	新案第 3 案(附件碼 03)
REC 編號	10711HT085
計畫主持人	邱富源
計畫名稱	透過 VR 虛擬做中學方式於賽夏族族語句型之學習研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員請假，非專業主審委員簡介研究及一併報告審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>研究類型：</b><u>人類</u>研究</li> <li>● <b>會議討論</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本案歸屬於人類/人體研究之討論：本案雖然使用 VR 來作為研究工具，</li> </ol>

	<p>但只是請參與者配戴之後對虛擬環境進行相對應的反應，並未收集個人生理資訊，本案應可歸屬為人類研究。(校外非專業委員、校內委員)</p> <p>2. 初審時委員有建議可在招募階段以簡短、一頁長度的 DM 讓學童帶回家給家長參考，降低家長誤解或壓力，PI 回應同意此作法，但並未附上該 DM 進行審查。然，依照本案性質，原住民國小生實際上人數不多，彼此之間也多半互相信任，本案風險不高，且由非研究成員的導師發放同意書，加上本案由 PI 操作，助理和老師亦會在旁協助與維護安全，對自主權有疑慮者其實可以由研究團隊再個別詳加說明即可，不見得一定要有招募文宣。(校外非專業委員)</p> <p>3. 原住民族的生活關係彼此很緊密，尊重原住民的意願即可，應該不需要有過於慎重的公開招募的過程，同意不一定要有招募文宣。(校外委員)</p> <p>4. 穿戴 VR 後可能產生暈眩應請教師留意，或是先進行研究簡介、試測。(校內委員)</p> <p>依知情同意書寫法，本案最多 20 分鐘即會完成，剛開始會請學生先試玩 2 分鐘，如無不適應始能繼續進行。</p> <p>主席主動詢問在場所有委員有無其他意見(包含非專業委員)，無其他意見後進行投票。請委員投票於一般審查會議審查意見表-新案審查序號 03。本次投票共計 9 人。未投票共計 0 人。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 票數紀錄：通過 8 票；修正後通過 1 票；修正後再審 0 票；不通過 0 票。</li> <li>● 追蹤審查頻率：每 12 個月繳交一次期中/持續報告。</li> <li>● 決議： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審查結果：通過。本案歸屬於人類研究。</li> <li>2. 會議修正意見：無。</li> </ol> </li> </ul>
序號 04	新案第 4 案(附件碼 04)
REC 編號	10712HT097
計畫主持人	李昆樺
計畫名稱	驗證正念練習、負面情緒與渴求之關聯：以三個月之追蹤研究
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案專業主審委員簡介研究及一併報告非專業主審委員(請假)審查意見。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 研究類型：<u>人體</u>研究</li> <li>● 會議討論 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此 PI 的研究案研究成員和受試者多半來自醫院。本計畫係為 PI 自轉任至本校申請的 108 年科技部計畫，預計招募對象來自各家醫院。該師尚未轉來本校前，已有通過 107 年科技部計畫，目前已在執行中。</li> <li>2. 107 年科技部計畫與 108 年科技部計畫(本案)題目與組別設計不相同，但收案對象雷同，因此有請 PI 說明此案的關係。PI 回應 108 年計畫如獲科技部補助會再向各家醫院 IRB 提出申請，目前送審文件是正在準備中。而 PI 回應 107 年計畫亦是正在補送本校 REC。</li> <li>3. 據了解即使學校 REC 已通過，醫院的 IRB 都會要求 PI 再送審並且用該院提供的範本進行收案。因此若本案預計要至台大醫院新竹分院、桃療</li> </ol> </li> </ul>

	<p>醫院收案，未來一定需要再送前述醫院 IRB 審查獲准，而不會是以清大版本收案。</p> <p>4. 依本會往例，預計會於醫院執行的案件是否建議 PI 先向醫院 IRB 申請獲准後，再以同樣計畫文件向本會辦理簡易審查(假如也會在清大收案)或外審核備(假如不會在清大收案)即可。</p> <p>5. 有藥癮者通常不歸屬於精神疾病。(校外委員)</p> <p>6. 有關 VR 虛擬情境的部分，PI 說明因經費尚未核發故尚未製作，但 PI 表示完成設計後會提報變更案。目前未看到影像檔不能確定研究的風險性，因受試者施測後若誘發心理渴望，則相關保護措施應更周嚴，以有其不確定性，會議應討論 VCR 內容是否同計畫送審。</p> <p>7. 本案有關 VR 的部分會請受試者回到清大來施測，但受試者來自桃療醫院，再給予車馬費請其往返桃園-新竹。然，若受試者發生頭暈而須就醫時，又說會協助送至新竹國泰醫院治療，但該位受試者是來自桃療，是否仍能予以受理之。</p> <p>8. PI 本身為心諮系教師，目前研究團隊成員有一位醫師，但是位於高雄。未來若有相關事件須請醫師協助，是否應請當地收案醫師納入團隊成員幫忙。但目前因尚未獲得經費，故尚未納入，PI 表示獲准後會以變更案納入收案醫院的醫師。</p> <p>9. 依照目前審查文件來看，無法判定醫院是否已初步同意本案進行，也未將收案醫院的醫師納入為研究團隊成員，PI 規劃於哪些醫院收案，合作醫院合作同意與否與 IRB 審查狀況，建議可請 PI 列席報告以釐清本案。</p> <p>10. 有關心諮系李昆樺教師 107 年科技部計畫，本會後續辦理程序，提本次會議臨時動議討論。</p> <p>● 決議：由於本案相對複雜尚須進行釐清，本次會議暫緩投票，下次會議請主持人列席報告，釐清 PI 目前手邊研究申請與執行狀況，互相溝通了解後再行決議。</p>
--	---

(二) 變更案審查，共計 0 案。

(三) 持續報告審查，共計 0 案。

(四) 結案報告審查，共計 1 案須投票審議；共計 2 案經主審同意結案於會議後核發。

<b>序號 01</b>	<b>結案第 1 案(附件碼 05)</b>
REC 編號	10412ES056
計畫主持人	蘇郁惠
計畫名稱	流行樂手之演奏焦慮與心流體驗探討
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	<p>本案主審委員報告審查意見</p> <p>● 會議討論：</p> <p>1. 本研究案風險不高，預計收 300 人，實際收 20 人，核准時有設計書面知情同意書、紙本問卷。</p>

	<p>2. 先前持續報告通過是因為尚未收案故同意予以繼續進行。雖然，本次送結案時研究內容不變，但研究問卷卻改成線上調查，且受訪者也未簽書面同意書。</p> <p>3. 建議先請 PI 提報偏差報告，了解是否有額外風險和傷害，下次會議一併討論。(校外非專業委員)</p> <p>● <b>決議：</b>本結案暫不投票，請 PI 先提報偏差報告審查後，於下次會議再行討論決議。同時依本次提案討論之決議，本案列為今年實地訪查案件之一。</p>
<b>序號 02</b>	<b>結案第 2 案(附件碼 06)</b>
REC 編號	10505ES017
計畫主持人	謝進昌
計畫名稱	國家課程改革背景下國中教師閱讀信念、知識與教學行為追蹤：以大規模樣本調查為取徑
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。
<b>序號 03</b>	<b>結案第 3 案(附件碼 07)</b>
REC 編號	10612HE092
計畫主持人	劉奕汶
計畫名稱	語音特徵判斷內容真實性
利益迴避	計畫/共/協同主持人為本會委員： <input type="checkbox"/> 是，請 0 委員迴避審查 <input checked="" type="checkbox"/> 否
決議	全體委員無其他意見，同意結案。

(五) 偏差報告，共計 0 案。

(六) 實地訪查，共計 0 案。

#### 肆、報告事項

一、108 年 2 月 13 日至 108 年 3 月 4 日通過審查案件，提請核備。

(一) 新案審查-簡易審查：計 8 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	簡審	107-088	以 EEG 探討觀看科普動畫短片之情緒反應	通過	2019-02-18
2	簡審	107-091	健康促進系統設計:探索飲食介入於促進生理與心理健康的角色	通過	2019-02-21
3	簡審	107-092	從肌群活化觀點探討不同阻力形式划船機之差異	通過	2019-02-18
4	簡審	107-096	不同回饋方式對羽球動作技能學習成效之比較研究	通過	2019-02-13
5	簡審	107-098	台灣國語口和兒的構音研究	通過	2019-02-25
6	簡審	107-099	教練外向人格特質與教練知能：轉型領導的	通過	2019-03-04

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			中介效果		
7	簡審	107-100	在會話中協商標量意涵之研究	通過	2019-02-23
8	簡審	107-106	幽默與替代用途的欣賞與解困歷程之 fMRI 研究	通過	2019-02-18

決議：同意核備。

(二) 新案審查-免除審查：計 0 案。

(三) 計畫變更審查-簡易/行政變更：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	變更	106-063	<p>微流體介電冰晶片中利用表面增強拉曼散射檢測血液中細菌、小分子核糖核酸</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：研究期限的延展，以及執行人員的異動與經費補助來源的更新。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究計畫書版本日期: 2019-01-22</li> <li>2. 知情同意書版本日期: 2019-01-27</li> <li>3. 招募受試者文宣版本日期: 2019-01-22</li> </ol> </li> </ul>	通過	2019-02-19
2	變更	107-021	<p>詞序理解之事件相關腦電位研究：以學習華語之韓籍學生為例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：實驗之韓籍受試者招募不順，需展延實驗期限；招募不順之因為翻譯公司之謬誤，錯將鈍針針頭與注入結合為有注射暗喻之詞語，遂在文宣部分進行變更且加註警語：注意，是注入不是注射。鈍針針頭無法穿透皮膚。以及延長執行期限至 2019-05-31。</li> <li>● 核可文件版本日期： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫書版本日期: 2019-02-12</li> <li>2. 研究參與者招募文宣版本日期(韓語版): 2019-02-12</li> <li>3. 研究參與者知情同意書版本日期(韓語版): 2019-02-19</li> </ol> </li> </ul>	通過	2019-02-27
3	變更	107-066	<p>增進英語音素覺識能力之教學活動探究-以四年級學童為例</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：教學實驗進行時間改變，故預定進度、研究參與者預計之參與研究期間也有所變動。月考前一週不進行教學實驗，讓學生複習學校考試。</li> </ul>	通過	2019-01-31

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書 2019-01-24</li> <li>2. 知情同意書-家長通知書 2019-01-24</li> <li>3. 其他：新案審查申請書 2019-01-24</li> </ul>		
4	變更	107-072	<p>基於圖論與機器學習之焦慮症與相關心理疾病之探勘、介入與協助治療：使用聊天機器人以經驗取樣法收集群體資料</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：原先實驗需要安裝的 app 尚未穩定。基於不完整資料下的限制，將無法有效分析情緒飲食的可能性，研究目標就導向如何將資料收集較完整，提升之後預測的應用層面。變更計畫名稱等文件。</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書(碩博生版)：2019-02-21</li> <li>2. 研究參與者知情同意書：2019-02-21</li> <li>3. ESM 問卷(Peer)：2019-01-08</li> <li>4. ESM 問卷(Subject)：2019-01-08</li> <li>5. 實驗評量問卷：2019-01-08</li> <li>6. 訪談問題：2019-01-08</li> <li>7. 招募樣本：2019-01-08</li> </ul>	通過	2019-03-05
5	變更	107-078	<p>多目標搜尋過程中搜尋策略與策略表現之探討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本次變更：新增實驗後的訪談，以了解參與者在實驗過程中的想法，藉此補足實驗分析結果的完整性。</li> <li>● 核可文件版本日期：</li> <li>1. 計畫書：2019-02-22</li> <li>2. 研究參與者知情同意書：2019-02-25</li> <li>3. 事後半結構訪談大綱：2019-02-25(新增)</li> <li>4. 事後訪談招募文宣-電話或郵件：2019-02-25(新增)</li> </ul>	通過	2019-03-04

決議：同意核備。

(四) 期中/持續審查：計 4 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	持續	105-041	工學與行知：比較農民工與青農的移動軌跡與學習模式看「實作」學習的階級性與能動	通過	2019-02-14

			性 ● 核可繼續執行至 2019-10-31		
2	持續	106-037	旅遊想像與台灣社會變遷 ● 核可繼續執行至 2019-07-31	通過	2019-02-19
3	持續	106-047	以深度機器學習輔助個人化音樂健康照護 ● 核可繼續執行至 2020-02-17	通過	2019-02-18
4	持續	106-051	團體諮商領導力研究：成員自我揭露、領導 認知地圖與互動工作組型分析 ● 核可繼續執行至 2019-07-31	通過	2019-02-25

決議：同意核備。

(五) 結案審查：計 5 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	結案	105-026	漢語母語者如何理解英語關係子句之線上處理歷程之研究	通過	2019-02-13
2	結案	106-006	學習策略與漢字類別對學習歷程與漢字形義匹配作業之影響：事件相關電位研究	通過	2019-02-18
3	結案	106-038	線上自主學習跨文化溝通能力	通過	2019-02-27
4	結案	107-015	語言變體之事件相關電位研究：以閩南語次方言為例	通過	2019-02-13
5	結案	107-016	體檢等候時間與受檢者自覺醫療服務品質之關聯性分析：以新竹縣某地區醫院放射科為例	通過	2018-02-25

決議：同意核備。

(六) 撤案審查：計 1 案。

序號	類別	REC 簡碼	計畫名稱	結果	核可日期
1	撤案	106-102	證據為基礎的友善兒童社區環境規劃之整合探討 撤案原因：未獲科技部補助而無法執行。	通過	2019-01-02

決議：同意核備。

(七) 終止案審查：計 0 案。

(八) 偏差審查：計 0 案。

(九) 外校審查追蹤管理：計 0 案。

二、逾期達 6 個月未結案件，逕予行政結案：計 0 案。

三、案件審查進度：略。

四、部會消息：2019-03-06 教育部 REC 查核辦公室來信通知，須於 2019-3-25(一)前上傳並函復 107 年度報告。目前資料準備中。

五、委員會事務：

(一) 第 3 屆第 24 次會議於 2/15 召開。會議紀錄已完成列入本次會議核備。

(二) 諮詢專家聘任到期，已辦理諮詢專家續聘作業。本次續聘台灣大學周泰立教授與蔡秀華副教授、東華大學蔡志偉副教授、政治大學簡楚瑛教授(退休)，聘期自 108.03.01-110.02.28 止。提請核備。

六、研究計畫之追蹤管理現況定期彙報學校：略

七、近期教育訓練與舉辦訊息：略

八、近期學術/研究倫理新聞：略

伍、提案討論：略

陸、臨時動議：略

柒、下次開會時間：108 年 4 月 12 日 (星期五) 下午 12 時 10 分

會議地點：行政中心第二會議室，學習資源中心旺宏館七樓(R722)

捌、散會(時間：14:20)